

Objectifs partie 2 : Se protéger

Cette animation permettra aux étudiant·es de :

- Comprendre l'impact du cybersexisme sur la carrière des journalistes**
- Analyser les stratégies de protection des journalistes face au cybersexisme**
- Évaluer les raisons du silence face au cyberharcèlement sexiste**
- Réfléchir à la possibilité de protéger totalement sa vie privée et son identité numérique**
- Stimuler la prise de conscience collective et la solidarité professionnelle**

Se protéger : l'animation - 50 min

7 Introduction : Se protéger – 3 min

- Le second podcast aborde le **cyberharcèlement sexiste** dans le **milieu professionnel du journalisme**.
- Il met en avant le témoignage de **Florence Hainaut**, journaliste et co-autrice du documentaire #SalePute, qui revient sur son expérience personnelle du cyberharcèlement.
- Ce récit servira de point de départ pour analyser les **stratégies** et moyens de **protection** face à ces violences en ligne.

8 Écoute du podcast : Se protéger – 9 min

Pour écouter le podcast de Florence Hainaut, cliquez [ici](#)

- Procéder à une écoute collective.
- Inviter les étudiant·es à prendre des notes sur les éléments suivants :
 - Faits ou passages marquants ;
 - Émotions exprimées ou suscitées ;
 - Mécanismes de violence décrits ;
 - Réactions ou stratégies de protection évoquées.

9 Étude de cas : Se protéger – 10 min

Projetez les slides 2 et 3 de [ce support](#).

Présentation du cas :

Léna, journaliste, publie un dossier sur les violences sexistes dans la police, illustré par des témoignages anonymes.

L'article est rapidement relayé, mais attire l'attention de groupes masculinistes et de comptes d'extrême droite, déclenchant une campagne de cyberharcèlement. En moins de 24h Léna reçoit :

- Plus de 500 messages haineux reçus sur X et par mail professionnel
- Des demandes de licenciement adressées à la rédaction
- Diffusion de fake news prétendant qu'elle aurait inventé les témoignages
- Circulation de mèmes sexistes utilisant sa photo de profil personnelle
- Menaces explicites de représailles physiques :
 - "On sait où tu habites."
 - "La prochaine fois je te défonce."

Réactions de la rédaction :

- Soutien public de la hiérarchie mais demande à Léna de "calmer le jeu" sur ses réseaux.
- Tentative d'intervention de la cellule communication sans concertation avec la journaliste.
- Conseils informels de collègues l'invitant à faire profil bas pour le moment.

Les étudiant·es restent dans leur groupe initial.

Chaque groupe se voit attribuer l'une des quatre questions suivantes :

- Comment Léna aurait-elle pu mieux protéger ses données personnelles ?
- Comment la rédaction pourrait-elle soutenir efficacement la journaliste ?
- Quel rôle les témoins pourraient-ils jouer dans ce type de situation ?
- Quel rôle devraient jouer les plateformes numériques dans la protection des utilisateur·ices ?

- Une même question peut être attribuée à plusieurs groupes afin d'encourager la diversité des approches.
- Les groupes sont invités à brainstormer et à formuler des propositions concrètes pour renforcer la protection des femmes journalistes face au cyberharcèlement.

10 **Mise en commun des stratégies : Se protéger** – 25 min

Pour la mise en commun, projetez les réponses sur les slides 4 à 7 de [ce support](#).

Pour chaque question :

- Inviter les groupes concernés à présenter leurs réflexions.
- Après les interventions, synthétiser les points essentiels avancés par les étudiant·es
- Faire émerger la pluralité des points de vue et favoriser le débat entre étudiant·es.
- Amener la théorie (écrite ci-dessous) pour apporter une réponse à la question posée.

Comment Léna aurait-elle pu mieux protéger ses données personnelles ?

(Hainaut, F. 2023)

- **Limitier la diffusion d'informations sensibles** : éviter de rendre accessibles l'adresse, les numéros privés, les lieux fréquentés ou tout élément pouvant faciliter le harcèlement.
- **Paramétrer la confidentialité** : ajuster les paramètres de confidentialité sur les réseaux sociaux pour contrôler la visibilité des publications, photos et informations personnelles.
- **Distinguer espaces personnel et professionnel** : utiliser un alias professionnel ou maintenir des comptes séparés.
- **Renforcer la sécurité des comptes** : activer la double authentification sur tous les comptes.

Comment la rédaction pourrait-elle soutenir efficacement la journaliste ?

(Hainaut, F. 2023)

- **Sensibiliser et informer** : Publier des contenus explicatifs sur le cybersexisme, ses conséquences et les moyens de le combattre.
- **Modérer les commentaires** : Mettre en place une modération stricte pour éviter la propagation de propos sexistes et harcelants sous les publications.
- **Former les journalistes et rédacteurs** : Leur apprendre à reconnaître les formes de cybersexisme et à traiter les sujets avec justesse.
- **Protéger les sources et les victimes** : Veiller à ne pas exposer davantage les personnes victimes ou témoins, en respectant leur anonymat si nécessaire.
- **Établir une politique interne claire** : charte de protection des journalistes visé-es par le cyberharcèlement et protocoles de réponse.
- **Prévoir un suivi post-publication** : organiser un débriefing et proposer un soutien psychologique si nécessaire.

Quel rôle les témoins pourraient-ils jouer dans ce type de situation ?

(Hainaut, F. 2023)

- **Adopter une posture active** : signaler les contenus problématiques, soutenir la personne ciblée publiquement ou non.
- **Éviter d'amplifier les discours sexistes** : ne pas relayer, commenter ou liker les contenus participant au cybersexisme.
- **Informier et sensibiliser** : informer son entourage et ses collègues sur les mécanismes et enjeux du cybersexisme.
- **Apporter un soutien à la victime** : écouter, encourager la conservation de preuves, accompagner dans les démarches de signalement ou de plainte. Rediriger la personne vers des personnes de contact compétentes.

Quel rôle devraient jouer les plateformes numériques dans la protection des utilisateur·ices ?

(Hainaut, F. 2023 ; Gatewood et al., C. 2020)

- **Mettre en place des outils de modération** automatique et humaine: Détection des contenus sexistes, harcèlements, discours haineux et suppression rapide.
- **Faciliter les signalements** : Offrir des interfaces simples et accessibles pour que les utilisateur·ices puissent signaler facilement les abus.
- **Informers les utilisateur·ices** : Communiquer de manière transparente sur les règles de conduite et les sanctions en cas d'infraction.
- **Protéger les utilisateur·ices** : Proposer des options comme le blocage, le masquage des commentaires, ou l'aide directe via un support.

11 Conclusion : Se protéger – 3 min

- Cette deuxième partie a mis en évidence l'impact concret et significatif des violences en ligne sur le travail et la santé mentale des femmes journalistes.
- Elle a permis d'examiner plusieurs stratégies de protection et de gestion du cyberharcèlement.
- L'échange a également souligné le rôle essentiel de la solidarité professionnelle et la responsabilité des rédactions dans la prise en charge de ces situations.
- Le cybersexisme apparaît comme un enjeu collectif : chacun·e peut contribuer à rendre les environnements numériques plus sûrs.

Invitez les étudiant·es à rester vigilant·es et à soutenir activement les personnes ciblées par le cyberharcèlement.